

VENKOVNÍ JAZYKOVÉ AKTIVITY



VIDÍM NĚCO...

Ideální hra pro dlouhé chvíle, ve třídě, na zahradě i na výletě. Najdeme si nějaký předmět. A začneme slovy: „Vidím něco, co má zelenou a hnědou barvu“. A děti pokládají otázky na odpovědi „ano/ne“. Pak se vymění role, aby na každého vyšla řada. Rozvíjí se tím slovní zásoba, přídavná jména, tvorba otázek.

- **Pomůcky:** žádné
- **Varianta pro starší děti a na rozvoj sluchového vnímání:** Učitel řekne básničku: “Vidím slovo, slovíčko, rozhlédnu se maličko, a to slovíčko začíná na ... P/PAR”. Děti poté hádají slovo, které začíná na danou hlásku (anebo v jednodušší variantě na slabiku). I v této variantě si mohou vyměnit role.

VODNÍ BALONKY

Naplníme balonky vodou (nepřeplníme). Připravíme barevné koše/kýble – stejné barvy jako jsou balonky. A děti se mají trefovat stejně barevným balonkem do stejně barevného kýble. Tato aktivita je skvělá na léto. Rozvíjí se tím: slovní zásoba barvy, slovesa, a také hrubá motorika.

- **Pomůcky:** vodní balónek, gumičky na uvázání, voda, koše/kýble
- **Vzor:** Já házím červený balónek/Červený balonek je v červeném koši.
- **Varianta:** Stejně dobře poslouží i balonky plněné moukou anebo jakékoliv jiné míčky, pokud potřebujeme zvolit méně mokrou variantu.

ABECEDA V PÍSKU

Písek nasypane na desku do cca 5 mm tlusté vrstvy. Do toho písku pak děti prstem píší písmena. Tato činnost je skvělá v momentě, kdy se děti seznamují s abecedou. Mohou si ji zkusit zábavnou formou.

- **Pomůcky:** táč/deska, písek
- **Varianta:** Abeceda se dá venku tvořit i z dalších přírodnin, například z kamínků.
- **Varianta pro mladší děti:** učitel nakreslí na zem křídou písmeno, dítě podle vzoru vytvoří písmeno kamínků/jiných přírodnin.





BAREVNÉ KARTY

Vytvoříme barevné karty – od každé barvy tolik karet, kolik je dětí (tj. každé dítě musí mít kartu každé barvy). Schováme po zahradě barevné kartičky. Dáme jim za úkol vždy jednu barvu donést – 1 dítě = 1 kartička. Po dítěti také chceme, aby nám řeklo: Přinesl jsem červenou kartu.

- **Pomůcky:** barevné karty

HÁZENÍ MÍČEM V KRUHU

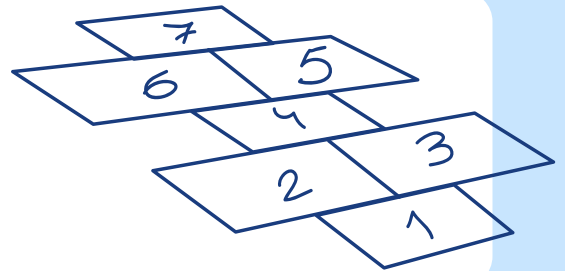
Stoupneme si do kruhu zadáme téma, například zvířata. Hodíme míč dítěti a to musí říct nějaké zvíře, pak hází dál, dokud se téma nevyčerpá. Dá se hrát i s barvami, dopravními prostředky apod.

- **Pomůcky:** míč

SKÁKACÍ PANÁK

Cvičení na barvy, čísla i slovesa

- **Pomůcky:** barevné křídly
- **Vzor:** Já skáču/já stojím na poli, které má červenou barvu.
- Rozvíjí se tím slovní zásoba – barvy, čísla, slovesa.



HERBÁŘ/NAŠE ZAHRADA

Skvělé jako celotřídní projekt. Na jaře dáme dětem za úkol najít různé listy, kvítky a jiné rostlinné části. Ty si společně pojmenujeme, nalepíme na papír a vložíme do desek. V průběhu léta a podzimu úkol zopakujeme a budeme mít list stejného stromu na jaře, v létě a na podzim – dítě bude moci pozorovat rozdíly. Až budeme mít všechny listy, tak je na papíru zalaminujeme, vložíme do euroobalu a do desek a necháme volně k dispozici v dětské knihovně, kde si každé dítě bude moci herbář prolistovat.

- **Pomůcky:** A4 desky na euro obaly/šanon, euroobaly, papíry, laminovačka, laminovací folie, lepidlo

PŘÍBĚH STROMŮ

Vybírat stromy, které máme na zahradě MŠ nebo v nejbližším okolí. Když jich mnoho nemáme, sehnat list/jehličí/větývku z toho daného stromu. Pod strom, o kterém je příběh, se posadit a číst knihu.

- **Pomůcky:** kniha Příběhy stromů – Adriana Skálová





ZVÍŘECÍ PANTOMIMA

Tato hra se dá hrát jak ve skupině, tak i s jednotlivcem. Zadáme dítěti zvíře, které má napodobit (může si ho i vylosovat), ostatní děti hádají, které zvíře předvádí.

- **Pomůcky:** žádné
- **Varianta:** dá se hrát i v jiných tématech slovní zásoby, např. slovesa, dopravní prostředky.

ZLATÁ BRÁNA

Říkanka: Zlatá brána otevřena, zlatým klíčem odemčena. Kdo do ní vejde, tomu hlava sejde. Ať je to ten nebo ten, praštíme ho koštětem.

- **Pomůcky:** žádné



PŘÍŘAZOVÁNÍ

Nakreslíme křídou na zem čtverce. Do jednoho dáme šišku, do druhého kámen, apod. Děti mají za úkol najít šišku a dát k šišce. Těžší varianta – u čtverce bude číslo a tolik toho má být ve čtverci. Toto je jednodušší aktivita, děti můžou říct jen šiška, kámen. V těžším případě chceme, aby děti řekly: Hledám šišku, našel jsem šišku, já nesu šišku.

- **Pomůcky:** křída, šiška, kámen, jehličí, list, klacek
- **Varianta:** Přírodniny můžeme dát do řady v pravidelném rytmu (např. kamínek - šiška - lístek - kamínek - šiška - ...). Úkolem dítěte je říci, která přírodnina má následovat. Hra se dá jednoduše variovat podle věku dětí a slouží také pro rozvoj předmatematického myšlení.

TŘÍDĚNÍ RODŮ (PRO JAZYKOVĚ POKROČILÉ DĚTI)

Cílem hry je zopakování gramatického jevu. Děti by měly zvládnout říct: To auto patří do zeleného koše. Ta kočka patří do červeného koše. Kartičky jsou různě poházené po zahradě a děti je hledají a hází do košíků.

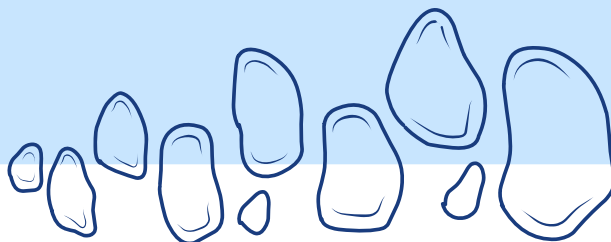
- **Pomůcky:** Kartičky s různými předměty (nejlépe rozdělené na kategorie – zvířata, dopravní prostředky, ovoce, zelenina), plastové barevné koše (nebo kyblíky) – modrá, červená, zelená – rody.

POROVNÁVÁNÍ

První z dvojice předložíme dítěti a druhou část pošleme dítě najít, pak je bude porovnávat, co je větší, menší, delší, kratší, lehčí, těžší. Malý X velký kámen, krátká X dlouhá šiška.

- **Pomůcky:** kámen, šiška, jehličí, list, klacek





STEZKA PŘÍRODOU, CHODNÍK

Vytvoříme stezku z přírodnin.. Nejdříve vezmeme jeden kousek od každého, dítě si to ohmatá rukama a my mu řekneme: To je šiška, to je oblázek apod. Chceme, aby po nás dítě výrok zopakovalo. Potom dítěti zavážeme oči a za ruku ho provázíme stezkou. Dítě má za úkol říct, co cítí za povrch (šišky, oblázky...).

- **Pomůcky:** šátek, na povrch: šišky, kamínky, písek, trávu, mech, jehličí, klacky

TŘÍDĚNÍ RODŮ (PRO JAZYKOVĚ POKROČILÉ DĚTI)

Křídou na zem napíšeme písmena, děti po nich běhají (buď jen tak, nebo se zpívá nějaká píseň) a ve chvíli, kdy řekneme stop/přestaneme zpívat/tleskneme, děti se zastaví na nějakém písmeni a musí říct, co je to za písmeno, a pokud to zvládnou, tak i slovo, které na toto písmeno začíná.

- **Pomůcky:** křída

POČÁTEČNÍ PÍSMENA (VHODNÉ PRO PŘEDŠKOLÁKY)

Po zahradě schováme různé karty s obrázky, které začínají na jiná počáteční písmena. Připravíme přihrádky s napsaným počátečním písmenem. Děti je pak hledají a správně zařazují.

- **Pomůcky:** obrázky různých předmětů, nádoby s napsaným počátečním písmenem

ROZDÍLY

Dítě má rozdělit kameny podle barvy a velikosti nebo váhy.

U této aktivity by dítě mělo umět pojmenovat vztahy – tento kámen je těžší než tento kámen – a poté správně zařadit do tabulky.

Také se dá aplikovat na stupňování přídavných jmen – lehký, lehčí, nejlehčí. Malý, menší, nejmenší.

- **Pomůcky:** různě velké a barevné kameny, tabulky na porovnávání

KDO JE PRVNÍ

Vyrobíme si vlaštovky, můžeme je pomalovat nebo jinak ozdobit. Každé dítě by si svoji vlaštovku mělo poznat. Poté děti hází vlaštovku a říkají, kdo byl první, druhý, třetí atd.

- **Pomůcky:** papír, pastelky na tvorbu vlaštovek
- **Varianta:** děti mají sadu různých barevných vlaštovek, hází vlaštovkou a poté vyhlašují výsledky: Modrá vlaštovka je první, červená vlaštovka je druhá atd. V dalším kole si vlaštovky vymění. Hra se dá hrát např. také s autíčky, barevnými míčky apod. Cílem hry je procvičit si řadové číslovky.