



PODPORA JAZYKOVÉHO ROZVOJE VÍCEJAZYČNÝCH DĚTÍ V MŠ

Při práci s vícejazyčnými dětmi je důležité vytvářet prostředí, ve kterém mohou s důvěrou objevovat nový jazyk. Zásadní roli zde hraje citlivá podpora učitelů, kteří nejen rozvíjejí češtinu, ale zároveň respektují mateřské jazyky dětí a jejich kulturní zázemí. To vše posiluje jejich zdravou identitu, pocit sounáležitosti a bezpečí. Krok za krokem, s pomocí názorných pomůcek a laskavého vedení mohou děti přirozeně a radostně vstupovat do komunikace a zapojovat se do dění ve školce, kde nový jazyk otevírá cestu k zážitkům a novým přátelstvím.



Kdo má nárok na podporu?

Kromě legislativně stanovené jazykové přípravy je vhodné podporovat i děti, které na tuto přípravu nemají nárok, například kvůli věku či české státní příslušnosti. Jak je možné financovat jazykovou přípravu, se dozvíte v tomto [článku](#).



Co vyžaduje jazyková podpora?

Pedagogové mohou podpořit adaptaci a jazykový rozvoj vícejazyčných dětí přizpůsobením aktivit, spoluprací s rodiči a začleněním jazykové podpory do každodenního programu. Tipy z praxe pro jazykovou podporu najdete v tomto [článku](#).



Jaké existují úrovně jazykové podpory?

Podporu v MŠ je vhodné přizpůsobit jazykovému vývoji každého dítěte. Jakým způsobem můžeme podpořit úplné začátečníky i jak pracovat s pokročilejšími mluvčími, se dozvíte v tomto [článku](#).



Využíváte jazykovou diagnostiku pro děti předškolního věku a nečtenáře?

Tento nástroj pomáhá pedagogům posoudit úroveň jazykových dovedností, včetně gramatiky a slovní zásoby, a sledovat pokroky dětí. Současně umožňuje lépe přizpůsobit jazykovou podporu individuálním potřebám, zejména u začátečníků. Další informace najdete v našem [článku](#) a [infografice](#).



Proč vícejazyčné dítě nemluví?

Některé vícejazyčné děti procházejí obdobím, kdy pouze naslouchají, aby si přirozeně osvojily nový jazyk. Mlčení však může být způsobeno i nejistotou nebo úzkostí. Citlivý přístup pedagoga a individuální jazyková podpora mohou dítěti dodat potřebnou jistotu a podpořit jeho chuť komunikovat. Nenechme děti mlčet – dejme jim prostor, aby se nebály projevit. Podívejte se naši [infografiku](#).



Co je podstatné pro poskytování jazykové podpory?

Především je důležité, aby pedagogové znali fáze osvojování nového jazyka a podporovali rozvoj češtiny ve všech jazykových rovinách. Více se dozvíte v [článku](#).



Jakou výhodu poskytuje individuální jazyková podpora v MŠ?

Pedagog může přizpůsobit aktivity jazykové a věkové úrovni dítěte, jeho potřebám a aktuální náladě. Zároveň získává přehled o silných stránkách dítěte a oblastech, ve kterých potřebuje podporu. Více se dozvíte v [článku](#).



Znáte pomůcky a hry pro hravou jazykovou podporu?

Pomůcky, obrázky a hry jsou tajnými společníky při jazykové podpoře v mateřské škole – díky nim je učení češtiny zábavné a hravé! Děti se do češtiny ponoří s radostí a stejně tak i my, pedagogové, se bavíme s nimi. Jazyková podpora tak přináší radostné chvíle plné objevování pro všechny. Tipy na konkrétní pomůcky najdete v tomto [článku](#).



Jak logopedicky podpořit vícejazyčné děti?

Podpora jazykového vývoje je zásadní pro všechny děti, obzvláště pro ty vícejazyčné, kterým pomáhá s adaptací a sebevědomím v kolektivu. Rozvoj řeči by měl být přirozeně začleněn do činností v MŠ, s důrazem na všechny roviny jazyka dle RVP PV. V tomto [článku](#) se dozvíte, jak citlivě a efektivně s dětmi pracovat.



Jak mohou pomoci venkovní jazykové aktivity?

Venkovní aktivity přirozeně pomáhají vícejazyčným dětem s rozvojem jazyka a začleněním do kolektivu. Chcete vědět, jaké aktivity venku vyzkoušet? Stáhněte si náš [infosheet](#) s tipy!