



WELLBEING 2.0 ANEB MYSLÍME NA VŠECHNY

Téma wellbeingu se objevuje čím dál častěji nejen v rámci českého školství (velká revize RVP z něj činí nové průřezové téma), ale i v rámci celospolečenské diskuze. To je jediné dobře, neboť právě debata zahrnující co možná nejširší spektrum účastníků může vést k tomu, že se nám podstatu wellbeingu podaří správně definovat a v praxi uchopit.

Tento infobalíček má za cíl zprostředkovat vám příspěvky do diskuze nejen za pracovníky METY. Sdílí pohled světově uznávaného experta, nechává zaznít hlasy z řad učitelů i samotné vícejazyčné mládeže a myslí také na rodiče. Věříme, že toto propojení všech možných stran přinese ucelenější obraz wellbeingu a pomůže vyjasnit, co všechno k tomuto pojmu vlastně patří.



Jak spolu souvisí zapojení a wellbeing? A jakou roli v nich hraje dobrodružství?

Podívejte se na [video](#) s profesorem Ferre Laeversem, mezinárodně uznávaným odborníkem, který v něm vysvětluje východiska procesně orientovaného přístupu ve vzdělávání. Na našem webu jsou ke stažení také pozorovací [dotazníky](#) pro měření wellbeingu žáků 1. a 2. třídy základní školy.



Wellbeing vícejazyčných dětí v pojetí METY

Tři pilíře, na kterých stojí duševní pohoda vícejazyčných dětí, představuje náš [rozcestník](#). Najdete v něm ale i celou řadu užitečných materiálů, s jejichž pomocí můžete otevřít diskuzi o wellbeingu s vašimi kolegy i žáky. Pohledy pracovníků METY a zástupců vícejazyčné mládeže se potkávají také v tomto [videu](#).



Jak pracovat s dítětem, které vše odmítá a ignoruje veškerá pravidla?

Jedná se o velmi častý dotaz, se kterým se na nás obracíte. Náš [článek](#) se zabývá postupem řešení ve spolupráci s ŠPP.



(Ne)viditelné potřeby žáků

Velkou pozornost upíráme často tam, kde jsou nějaké problémy (např. výchovné či vzdělávací). Naše [infografika](#) připomíná, že zájem o životní pohodu všech našich žáků je základem dobrého vzdělávání.



Jak se máš? A co to máš ke svačině!?

První otázka spojuje tři [hlavní videospoty](#), které vznikly v rámci kampaně Náš hlas. Druhá odkazuje k jednomu z [doprovodných videí](#), v němž účastnice tohoto projektu při přípravě tradičního vietnamského pokrmu přibližuje i svou interkulturní zkušenost. V projektu vznikla také tato shrnující [příručka](#).



(Ne)viditelné potřeby učitelů

V kampani Náš hlas zazněl i [jeden učitelův](#). Zde k němu doplňujeme [několik příkladů](#) jak o sebe vyučující mohou pečovat, aby měli při výkonu své profese dostatek energie a duševní pohody, a také náš [článek](#) který Vás může nasměrovat k další pomoci, je-li to potřeba.



Podpora ze strany školy

Důležitým aktérem na poli podpory všech dětí se SVP je školní poradenské pracoviště. [Jak nastavit jeho fungování](#), aby tvořilo [pevnou záchytnou síť uvnitř školy](#), tím se zabývají naše dvě infografiky. První infografika jsou součástí článku [k nastavení ŠPP](#), druhou najdete v článku věnovaném [podpoře ze strany ŠPP](#).



Podpora (ze strany) rodičů

Zájem zákonných zástupců o dění ve škole je dalším nezbytným předpokladem pro naplnění pocitu životní pohody jejich dětí. Samotným rodičům vícejazyčných žáků může v mnoha ohledech pomoci [naš web](#), který je dostupný v různých jazykových verzích. Vybraná videa v ukrajinštině a s českými titulky, zároveň ukazují, co by měli rodiče ve své roli [sledovat](#) a v čem by měli své děti [podporovat](#).



Jak mohou mladí lidé (nejen z Ukrajiny) rozvíjet svůj potenciál i v nové zemi?

Na otázku může přímo jim odpovědět série [videí](#) v ukrajinštině s českými titulky nazvaná Život je teď.



Videa k diskuzi o interkulturní společnosti

V obou našich infobalíčcích k wellbeingu se nacházejí odkazy na projekty, které formou krátkých videí osvětlují důležité aspekty života lidí s migrační zkušeností. [Metodický materiál](#) přináší tipy k práci s těmito videi ve škole.