

} **Téma platformy: Jazyková podpora v MŠ**

**Jazyková podpora v MŠ: Jak vést kroužek ČDJ v MŠ**

} **Datum:**

**24. 4. 2025**

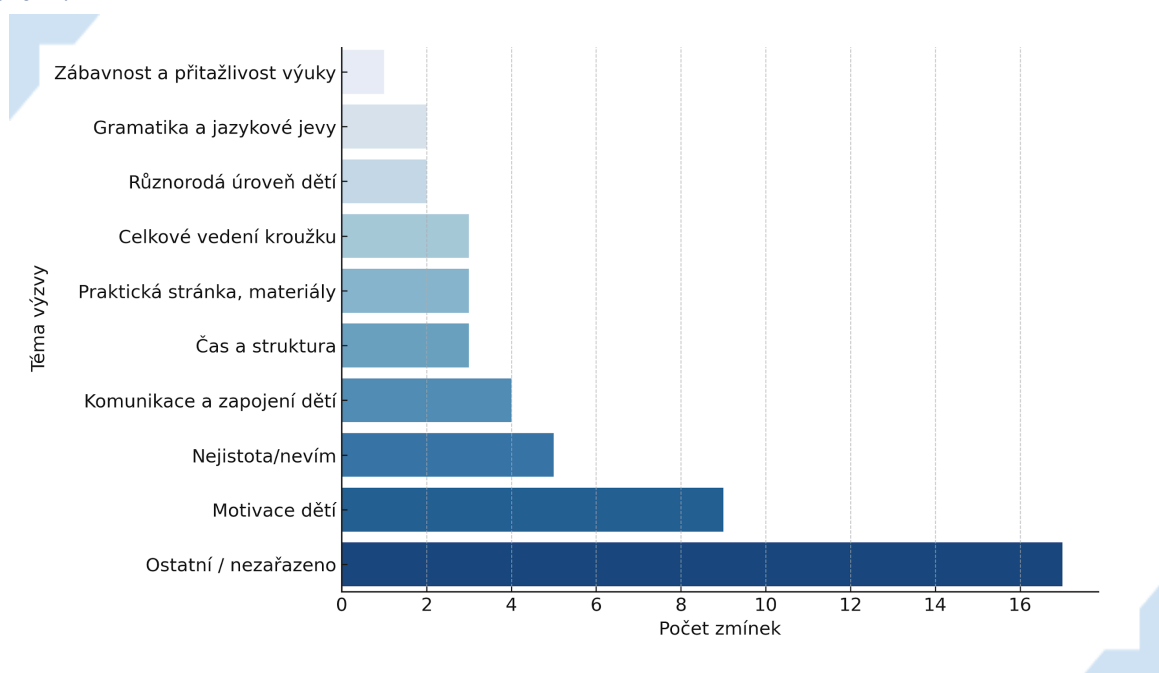
} **Lektor/ka:**

**Natalie Baránková**

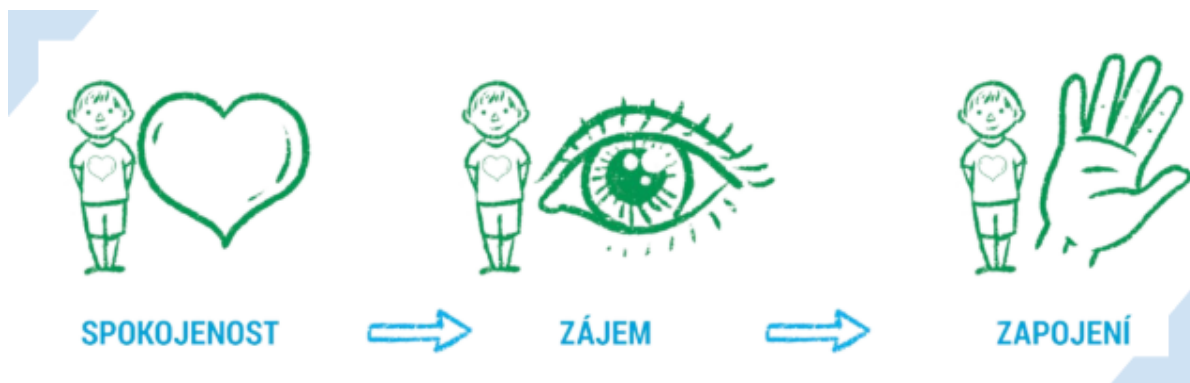
} **Anotace:**

Webinář nabídl principy práce s vícejazyčnými dětmi, praktické tipy na vytváření jazykových chviliek během práce s celou třídou v MŠ a především návod, jak v MŠ vést kroužek češtiny jako druhého jazyka. Představil návrhy plánu kurzu, nápady, jak hravě procvičovat češtinu na všech jazykových rovinách a jak propojovat témata s důležitými gramatickými jevy.

Dovolujeme si připojit graf k otázce „**Která část vedení kroužku ČDJ je pro Vás největší výzvou?**“, na kterou odpovídali účastníci v rámci formuláře před zahájením setkání.



Na začátku platformy jsme si stanovili, kdy je vhodné s jazykovou podporou v MŠ začít: po ukončeném období adaptace, kdy se “děti i dospělí cítí v prostředí mateřské školy dobře, spokojeně, jistě a bezpečně.” [RVP PV](#). Základním východiskem nám byl diagram z procesně orientovaného přístupu: Spokojenost, zájem a zapojení jsou spojené nádoby. Je-li jedna naplněná, může se začít plnit druhá (a poté třetí).



Poté byly definovány základní [principy komunikace s vícejazyčnými dětmi](#), které lze aplikovat jak při práci v rámci individuálních jazykových chvil, při práci s celou třídou tak i během vedení kroužku ČDJ: jednoduchý jazyk, vizualizace, neverbální komunikace, ověřování porozumění, individualizace.

Základním principem ČDJ v MŠ je hravost – ještě nehovoříme o výuce jazyka v pravém slova smyslu, ale **o podpoře dětí v osvojování češtiny**. V jazykové podpoře předškolních dětí tedy vytváříme herní situace, pracujeme s deskovými hrami i předměty, které se běžně v MŠ vyskytují.

### } Přehled tipů na materiály pro výuku češtiny jako druhého jazyka (ČDJ)

V rámci setkání byla účastníkům nabídnuta inspirace k využití ověřených materiálů a on-line zdrojů, které mohou podpořit vedení jazykového kroužku pro předškolní děti:

Materiál / Zdroj	Popis nebo zaměření
<b>Kurikulum ČDJ pro povinné předškolní vzdělávání (MŠMT)</b>	Rámcový dokument pro systematické plánování jazykové podpory v MŠ.
<b>Nečtu, nepíšu, učím se česky (CIC, o. p. s.)</b>	Metodická sada s praktickými materiály pro děti s OMJ v předškolním věku.
<b>1, 2, 3, 4, 5, s Fidem umím česky hned (MY ACTIVITY, o. p. s.)</b>	Interaktivní výukové listy a pomůcky pro rozvoj slovní zásoby a porozumění.
<b>webový portál <a href="http://inkluzivniskola.cz">inkluzivniskola.cz</a></b>	Online platforma s nástroji, články, aktivitami a podpůrnými materiály.
<b>učitelnice.cz / UčiteléUčitelům.cz / další e-shopy</b>	Online tržiště s výukovými pomůckami, pracovními listy a hrami od pedagogů.
<b>Domino – český jazyk pro malé cizince</b>	Hra a pracovní sešit na rozvoj základní komunikace v češtině.

## } Zpětná vazba

Na závěr připojujeme několik vybraných ohlasů od účastnic setkání:

- ❖ *“Webinář byl skvěle a smysluplně sestavený. Líbila se mi i část, kdy bylo možné si navzájem nasdílet tipy přes Padlet.com. Moc děkuji za zasloupanou prezentaci k webinářům.”*
- ❖ *“Dozvěděla jsem se i jiné metody, jak správně vést děti s OMJ. Určitě tyto metody využiji i jako učitelka v mš. Velmi děkuji za inspiraci a vaše zkušenosti.”*
- ❖ *“Lektorka krásně předala své znalosti a zkušenosti. Získala jsem mnoho inspirativních námětů na činnosti s dětmi.”*