

Papuchalk Petr – Petr Horáček (práce s knihou)

Čtenářský klub: lekce rozšiřující téma „popis + charakteristika“, „ptáci“, v lekci se pracuje s opozity a se stupňováním

Obsahový cíl:

- žák čte knihu, rozvíjí fantazii, vidí slova v kontextu

Jazykový cíl:

- žák si osvojí novou slovní zásobu, vypráví příběh, naučí se některá opozita, seznámí se s termínem stupňování,
- hlasité čtení – rozvoj výslovnosti a větné melodie

Fáze před čtením:

- cvičení 1 – 3

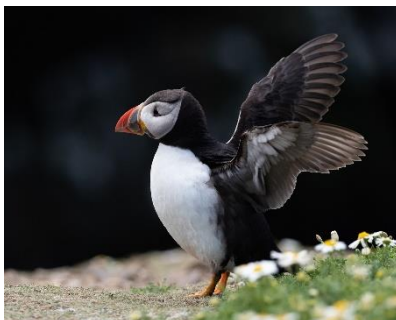
Čtení:

- společné čtení – Ž se střídají, je možné zadat úkol – najít během četby přídavná jména, ta potom využít ve cvičení č.4. ke stupňování

Aktivity po čtení:

- navazující cvičení č. 5
- psaní – popis nejlepšího kamaráda

Papuchalk Petr – Petr Horáček



1. **Přiřaďte obrázky:** papuchalk - potápět se - bouře

2. **Vyberte správnou možnost:**

- a) Papuchalk je pták / ryba .
- b) Papuchalk má barevný ocas / zobák .
- c) Papuchalk má křídla / chobot .
- d) Papuchalk má černobílé chlupy / peří .

3. **Spojte slova opačného významu** (antonyma/opozita):

ztratit	zima
ticho	blízko
odnést	zavřít
daleko	přinést
otevřít	najít
teplo	rámus

4. **Jak stupňujeme?**



velký větší největší

legrační – legračnější – nejlegračnější

malý – menší – nejmenší

dobrý – lepší – nejlepší

velký

smutný

barevný

5. **Odpovězte po přečtení příběhu. Je to pravda?**

- a) Velryba pomohla Petrovi najít Pavla.
- b) Pavel se ztratil v bouři.
- c) Pavel je tučňák.
- d) Pavel je Petrův nejlepší kamarád.
- e) Petr byl smutný.

6. **Kdo je váš nejlepší kamarád? Jak vypadá?**

Použité zdroje:

Obrázky:

[cit. 2024-05-23] Dostupné pod licencí Public domain a Creative Commons na WWW:

<<https://pixabay.com/cs/photos/papuchalka-k%C5%99%C3%ADdla-pt%C3%A1k-mo%C5%99sk%C3%BD-pt%C3%A1k-5195134/>>

<<https://pixabay.com/cs/photos/blesk-bou%C5%99e-mo%C5%99e-chorvatsko-597257/>>

<<https://pixabay.com/cs/photos/manta-von%C4%9BI-pot%C3%A1p%C4%9Bt-hlubok%C3%BD-mokr%C3%BD-1839778/>>

<https://www.freepik.com/free-vector/superlative-adjectives-word-big_21850766.htm>