

## Čím můžete zlepšit komunikaci u žáka bez znalosti češtiny?



- **KLIDNÉ PROSTŘEDÍ** – zajistěte místo bez hluku například strojů či dopravy.
- **NEKŘIČTE A MLUVTE KLIDNĚ** – nadměru hlasitá komunikace neznamená lepší porozumění, jak názorně ukazuje video na YouTube „[Bez křiku jde všechno líp](#)“.
- **VYSLOVUJTE ZŘETELNĚ A POMALU** – oddělujte jednotlivá slova, dobře artikulujte.
- **DOPROVODNÁ KOMUNIKACE** – někdy pomůže jednoduché gesto, náznak či mimika (palec nahoru, pohyb prstem či naznačení směru), plánek s popisky.

*NE: dlouhá souvětí, mnoho informací rychle za sebou, podmiňovací způsob.*

- **JEDNODUCHÁ, GRAMATICKY SPRÁVNÁ ČEŠTINA.**

*Mistr odborného výcviku je také mluvním vzorem, vyhněte se zkracování: „Ty jít sklad.“*

*Nemusíme zapojit angličtinu nebo ruštinu, někdy to může být matoucí. Komplikací může být i výklad ve slovenštině.*



- **MLUVTE JASNĚ, STRUČNĚ, KONKRÉTNĚ** – předávejte hlavní myšlenky, neodbíhejte, nemíchejte informace – jednotlivé informace od sebe oddělujte.
- **KRÁTKÉ A STÁLE STEJNÉ INSTRUKCE** – instrukce opakujte ve stejném tvaru.

**TIP**

*NE: příliš zdvořile, složité větné konstrukce – na porozumění je to zbytečně komplikované. „Mohl byste to prosím vzít...“*

*LÉPE: „Vezměte.“, „Podejte.“, „Sundejte.“, „Namíchejte.“ – to si žák dobře zapamatuje.*

- **MÉNĚ SLOV JE VÍCE** – čím víc slov padne kolem jedné instrukce, tím spíš se v tom žák ztratí.

**TIP**

*NE: „Před samotnou tepelnou úpravou důkladně očištěnou a porcováním upravenou zeleninu rovnoměrně pokrájejte na tenké, přibližně stejně velké plátky.“*

*LÉPE: „Umyjte zeleninu. Pak ji nakrájejte na stejně tenké plátky.“*