

Zadejte žákovi instrukce při odborné praxi tak, aby jim rozuměl

4



- **PŘIPRAVTE PÍSEMNÉ INSTRUKCE** – dejte je žákovi tištěné předem, nejlépe s obrázky nebo piktogramy.
- **JE DOSTUPNÁ VIDEOUKÁZKA PRACOVNÍHO POSTUPU?** – skvělé, žák si ji může pustit předem opakovaně nebo i zpomaleně.

Videoukázky k některým praxím najdete na infoabsolvent.cz/VideoObory/Ucebni.

TIP

Titulky pomůžou v mateřském jazyce, ale i v češtině. Jakákoliv opora toho, co je vysloveno, je lepší než žádná.



- **INSTRUKCI POMALU ZOPAKUJTE** – nejméně 2x, jednoduchou češtinou, pomocí stále stejných instrukcí. Slova zřetelně oddělujte.

TIP

Je nutné si přečíst pro samotný postup práce delší text, například návod nebo recept? Žákovi umožněte prostudování předem, zvýrazněte klíčová slova. Pokud to není možné, umožněte na místě přímý překlad přes automatický překladač například v mobilu.

- **OVĚŘTE POROZUMĚNÍ U KAŽDÉHO KROKU** – pokývání hlavou nestačí, porozumění ověřujte doplňujícími otázkami.

TIP

Nechte žáka shrnout základní postup, nebo se doptávejte postupně. „Co budeš dělat jako první? Co potom?“ Vždy počkejte, až žák danou věc začne dělat.

- **ZAPOJTE DALŠÍ PŘEDMĚTY** – kreslete jednoduché nákresy. Hodí se u postupů, které se často opakují nebo je můžeme využít i v jiném výkladu.
- **NEPOSTUPUJTE DÁL** – dokud není předchozí krok plně pochopen, nepokračujte. Vyplatí se Vám to později u složitějších postupů.