

5



## Co můžete udělat, pokud žák i přes Vaši snahu stále nerozumí?



- **SNAŽTE SE NEZVYŠOVAT HLAS** – i když to může být náročné, klidná komunikace je zásadní pro porozumění.
- **ÚKOL ZNOVU ŽÁKOVÍ POMALU PŘEDVEĎTE** – nechte ho vše zopakovat, nebo úkony dělejte krok za krokem.
- **UDĚLEJTE JEŠTĚ MENŠÍ KROKY** – zkratěte instrukce na absolutní nutné minimum.

**NE:** „Pro správnou přípravu těstovin je nejdůležitější vaření v dostatečném množství osolené vody.“

**TIP**

**LÉPE:** „1. Vezmi si velký hrnec. 2. Napušť do hrnce vodu. 3. Do vody přidej sůl. 4. Na hrnec dej pokličku. 5. Dej vodu vařit.“

- **ZKUSTE POUŽÍT JINÁ SLOVA NEBO JEDNODUŠŠÍ FORMULACI** – někdy stačí nahradit jedno slovo, které je pro žáka neznámé.

**TIP**

**NE:** „Vem to teď za mě.“

**LÉPE:** „Teď to budeš dělat ty.“



- **ZKUSTE ZAPOJIT SPOLUŽÁKA** – někdy mohou mít spolužáci stejného věku zajímavý nápad, jak lépe informaci předat, například prostřednictvím využití technologie nebo aplikace. Mohou vysvětlit postup za použití jiných slov, kterým bude žák lépe rozumět. Sám si tím postup ujasní, aby ho mohl dobře vysvětlit. Výhoda to bude pro oba.
- **U NĚKTERÝCH TYPŮ PRÁCE SE OSVĚDČUJE STÍNOVÁNÍ** – žák nejdřív pozoruje, pak zkouší společně s doprovodem totéž.
- **NECHTE ŽÁKA SI JEDNOTLIVÉ KROKY NAFOTIT** – může se k nim vrátit a připomenout si je.

**TIP**

Fotopostup můžete vytvořit sami, může se hodit pro všechny žáky.