



<p>podílí se na vytváření programu poradenských služeb ve škole, včetně preventivního programu školy</p>	<p>připravuje, realizuje a provádí evaluaci činností směřujících k identifikaci žáků s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodu odlišného kulturního prostředí nebo jiných životních podmínek žáka</p>	<p>vede dokumentaci a evidenci související s identifikací žáků s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodu odlišného kulturního prostředí nebo jiných životních podmínek žáka</p>	<p>poskytuje dlouhodobou i krátkodobou socped. péči žákům s potřebou podpůrných opatření, zejména z důvodu odlišných kulturních a životních podmínek, s výchovnými obtížemi, nízkou studijní motivací a nízkou účastí ve vzdělávání, žákům ohroženým školním neúspěchem a jinak ohroženým žákům a žákům vyžadujícím zvýšenou podporu</p>
<p>spolupracuje při zápisu do 1. ročníku základního vzdělávání z důvodu vyhledávání potenciálně ohrožených žáků</p>	<p>vyhledává žáky ze zanedbávajícího, ohrožujícího a nepodnětného prostředí, žáky ohrožené sociálním znevýhodněním, školním neúspěchem a žáky s rizikem výskytu a rozvoje rizikového chování či výchovných problémů</p>	<p>realizuje depistáže v třídním, školním, lokálním a rodinném prostředí, zejména s cílem odhalení rizikových jevů a náročných situací, které mohou negativně ovlivňovat vývoj žáka</p>	<p>poskytuje indiv. a skup. poradenství ped. pracovníkům v oblasti práce s žáky s potřebou podpůrných opatření, zejména z důvodu odlišných kult. a živ. podmínek, s vých. obtížemi, nízkou studijní motivací a nízkou účastí ve vzdělávání, žákům ohroženým školním neúspěchem a jinak vyžadujícím zvýšenou podporu</p>
<p>provádí diagnostiku sociálního prostředí školy a klima třídních kolektivů</p>	<p>realizuje sociálněpedagogickou diagnostiku žáků zejména s výchovnými, vzdělávacími, vztahovými nebo jinými osobními problémy souvisejícími především s rodinným prostředím žáka</p>	<p>participuje na podpoře duševního zdraví a wellbeingu žáků</p>	<p>zprostředkovává odbornou pomoc a péči žákům a jejich rodinám za účelem zvyšování školní úspěšnosti žáka</p>
<p>připravuje a realizuje preventivní aktivity zaměřené na rozvoj soc. a emočních dovedností, podporu zdravého životního stylu, pozitivního školního a třídního klimatu, bezpečného prostředí školy, zdravých vztahů, smysluplného trávení volného času a školní úspěšnosti</p>	<p>připravuje a realizuje preventivní aktivity zaměřené na předcházení rizikovému chování žáků</p>	<p>realizuje včasnou podporu třídního a školního prostředí směřující ke zlepšení podmínek pro vzdělávání žáka</p>	<p>koordinuje nebo zajišťuje facilitaci a participaci na pohovorech, vých. komisích, případových konferencích organizovaných orgány sociálně-právní ochrany dětí, případových setkáních a dalších setkáních s rodinou žáka</p>
<p>realizuje včasnou podporu v rodinném prostředí žáka směřující ke zlepšení podmínek pro vzdělávání</p>	<p>realizuje individuální a skupinové činnosti se žáky se zaměřením na podporu v oblasti školní docházky a studijní motivace</p>	<p>intervenuje v oblasti rizikového chování, výchovných obtíží, školní neúspěšnosti, špatných vztahů a neuspokojených potřeb žáků, při ohrožení rizikovými jevy a náročnými situacemi a jinými formami ohrožení zdravého vývoje žáka</p>	<p>participuje, ve spolupráci s dalšími pracovníky školy, na kariérovém poradenství pro žáky, zejména žáky se sociálním znevýhodněním</p>
<p>spolupracuje při zpracování náročných životních situací, podporuje, participuje a koordinuje zvládání krizových situací u žáků, pedagogických pracovníků a zákonných zástupců</p>	<p>informuje žáky, zákonné zástupce a pedagogické pracovníky o nabídce poradenských a podpůrných služeb ve škole i mimo ni</p>	<p>poskytuje indiv. konzultace a odborné poradenství žákům a jejich rodinám v oblasti osobních, vztahových, rodinných a tíživých životních situací a výchovných a výukových obtíží ovlivňujících zdravý vývoj a školní úspěšnost žáka ve školním i rodinném prostředí</p>	<p>podporuje žáky a koordinuje činnosti směřující k podpoře žáků při přípravě na výuku a při jejich zapojování do volnočasových aktivit ve škole i mimo školu</p>



participuje na přípravě a realizaci výchovně-vzdělávacích, volnočasových, osvětových a dalších akcí školy a podpoře komunitního charakteru školy

podporuje žáky a jejich rodiny při utváření a rozvíjení kompetencí v oblasti výchovy, vzdělávání a volného času a naplňování potřeb žáků

participuje na rozvoji klíčových kompetencí žáků v oblasti osobnostní a sociální výchovy

metodicky podporuje pedagogické pracovníky a koordinuje práci se žáky v sociálněpedagogické oblasti

plánuje, připravuje, koordinuje a provádí evaluaci procesu spolupráce na daném případě žáka a jeho rodiny

propojuje aktivity školy s lokálními či regionálními aktivitami zejména v oblasti výchovně-vzdělávací, preventivní a aktivitami zaměřenými na propojování žáků z různých socioekonomických a kulturních skupin

spolupracuje na podpoře budování pozitivních vztahů ve škole a pozitivního klimatu školy



<p>podílí se na vytváření programu poskytování pedagogicko-psychologických poradenských služeb ve škole, včetně programu primární prevence</p>	<p>nabízí individuální konzultace pro pedagogické pracovníky v oblasti speciálních vzdělávacích potřeb a rizika vzniku speciálně vzdělávacích potřeb</p>	<p>stanovuje intervenční přístup při výchovných problémech žáka v rámci školy i mimo ni</p>	<p>nastavuje rozsah, frekvenci a trvání intervenčních činností a realizuje je</p>
<p>vyhledává žáky se SVP, provádí jejich diagnostiku a zařazuje je do speciálně pedagogické péče</p>	<p>poskytuje metodickou činnost pro další pedagogické pracovníky školy – v oblasti specifik výuky a možností žáků dle druhu a stupně SVP, návrhy metod a forem práce se žáky – jejich zavádění do výuky, instruktáže využívání speciálních pomůcek a didaktických materiálů</p>	<p>participuje na vytvoření IVP u žáků se SVP nebo PLPP, u žáků s rizikem vzniku SVP ve spolupráci s třídním učitelem, učitelem odborného předmětu, s vedením školy, se zákonnými zástupci žáka, se žákem a s ostatními partnery podpůrného týmu uvnitř i vně školy</p>	<p>provádí speciálně pedagogickou diagnostiku pro navazující intervence ve školním prostředí (předpoklady pro čtení, psaní, počítání, rozvoj gramotnosti, analýza získaných údajů a jejich vyhodnocení)</p>
<p>nabízí pracovní semináře pro pedagogické pracovníky v oblasti SVP a rizika jejich vzniku</p>	<p>nabízí besedy a osvětu zejména zákonným zástupcům</p>	<p>navrhuje a realizuje úpravy školního prostředí, zajišťuje speciální pomůcky a didaktický materiál</p>	<p>poskytuje intervenční podporu při realizaci PLPP</p>
<p>provádí speciálně pedagogickou a etopedickou diagnostiku při výchovných problémech</p>	<p>spolupracuje při zápisu do 1. ročníku základního vzdělávání dle potřeb a možností školy a ŠPP</p>	<p>navrhuje speciálně pedagogické přístupy při řešení multikulturní problematiky ve školním prostředí</p>	<p>vytváří a realizuje preventivní intervenční programy v oblasti školního neúspěchu / výchovných problémů s uplatněním speciálně pedagogických / etopedických přístupů</p>
<p>realizuje dlouhodobou i krátkodobou individuální speciálně pedagogickou péči se žákem s rizikem vzniku SVP (reedukační, kompenzační a stimulační činnost)</p>	<p>stanovuje hlavní problémy žáka a navrhuje vhodná podpůrná opatření v rámci školy a mimo ni</p>	<p>koordinuje a metodicky vede asistenty pedagoga ve škole</p>	<p>nabízí individuální konzultace pro rodiče, zabezpečuje průběžnou komunikaci s rodiči žáka / zákonnými zástupci</p>
<p>koordinuje speciálně pedagogické poradenské služby na škole</p>	<p>shromažďuje údaje o žákovi, včetně anamnézy rodinné a osobní</p>	<p>vyhledává žáky s rizikem vzniku SVP a zařazuje je do vhodného preventivního, zejména stimulačního, nebo intervenčního programu</p>	<p>poskytuje metodickou pomoc třídním učitelům při vzdělávání žáků se SVP nebo rizikem vzniku SVP</p>



vyhledává a orientačně šetří žáky, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost	poskytuje metodickou pomoc pedagogickým pracovníkům školy v práci s nadanými a mimořádně nadanými žáky	podílí se na přípravě podmínek pro vzdělávání žáků se SVP ve škole	ve spolupráci se školními specialisty pomáhá při řešení konfliktních situací žák-pedagog-rodíč ve škole
podílí se na podpoře vzdělávání žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami	poskytuje informace o činnosti školy, ŠPP, ŠPZ, o jejich zaměření, kompetencích a o možnostech využívání jejich služeb žákům a jejich zákonným zástupcům	poskytuje metodickou pomoc pedagogickým pracovníkům školy s přípravou a vyhodnocováním PLPP a IVP	zprostředkuje vstupní a průběžné diagnostiky a intervenční činnosti pro žáky se SVP v ŠPZ
provádí intervenční činnosti pro žáky se SVP	připravuje návrhy na další péči o žáky, kteří vyžadují zvláštní pozornost	zprostředkuje nové metody pedagogické diagnostiky a intervence pedagogickým pracovníkům školy	koordinuje poskytování poradenských služeb a vzdělávacích opatření žákům se SVP
zajišťuje výchovné komise	zajišťuje podpůrná opatření pro žáky se SVP vyplývající z doporučení ŠPZ	shromažďuje odborné zprávy a informace o žácích v poradenské péči dalších poradenských zařízení a jejich zajištění v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů	poskytuje metodickou pomoc pedagogickým pracovníkům školy s naplňováním podpůrných opatření ve vzdělávání žáků se SVP
zprostředkuje vstupní a průběžné diagnostiky a intervenční činnosti pro nadané žáky ve ŠPZ	nabízí konzultace pro žáky a rodiče k řešení vzdělávacích a výchovných problémů	spolupracuje na přípravě, kontrole a evidenci PLPP pro žáky s potřebou PO v 1. st.	předává odborné informace z oblasti péče o žáky se SVP pedagogickým pracovníkům školy
koordinuje poskytování poradenských služeb a vzdělávacích opatření žákům nadaným	spolupracuje se ŠPZ (PPP, SPC, SVP)	sleduje a vyhodnocuje účinnosti zvolených podpůrných opatření	vede písemné záznamy umožňující doložit rozsah a obsah činnosti VP, navržená a realizovaná opatření



koordinuje hlavní oblasti kariérového poradenství – kariérové vzdělávání a diagnosticko-poradenské činnosti zaměřené k volbě vzdělávací cesty žáka	realizuje základní skupinová šetření k volbě povolání	zajišťuje administraci, zpracování a interpretaci zájmových dotazníků v rámci vlastní odborné kompetence a analýzy preferencí v oblasti volby povolání žáků	realizuje individuální šetření k volbě povolání a individuální poradenství v této oblasti ve spolupráci s třídním učitelem
nabízí poradenství zákonným zástupcům s ohledem na očekávání a předpoklady žáků ve spolupráci s třídním učitelem	zajišťuje informační materiály pro žáky k volbě dalšího studijního zaměření	zajišťuje kompletní agendu přihlášek k přijímacímu řízení žáků na střední školy	provádí evidenci žáků nepřijatých a žáků s neukončenou školní docházkou
spolupracuje se ŠPZ a SVP při zajišťování poradenských služeb přesahujících kompetence školy	zajišťuje skupinové návštěvy žáků školy v informačních poradenských střediscích krajských poboček Úřadu práce České republiky a poskytování informací žákům a zákonným zástupcům o možnosti individuálního využití informačních služeb těchto středisek	poskytuje služby kariérového poradenství žákům cizincům se zřetelem k jejich speciálním vzdělávacím potřebám	poskytuje metodickou pomoc pedagogickým pracovníkům školy v otázkách kariérového rozhodování žáků
předává odborné informace z oblasti kariérového poradenství pedagogickým pracovníkům školy			



<p>vyhledává a provádí orientační šetření žáků s rizikem či projevy rizikového chování</p>	<p>poskytuje poradenské služby žákům s rizikem či projevy rizikového chování a jejich zákonným zástupcům</p>	<p>zajišťuje péči o žáky s rizikem či projevy rizikového chování v odpovídajícím odborném pracovišti ve spolupráci s třídními učiteli</p>	<p>spolupracuje s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje rizikového chování u jednotlivých žáků a tříd</p>
<p>participuje na sledování úrovně rizikových faktorů, které jsou významné pro rozvoj rizikového chování ve škole</p>	<p>připravuje podmínky pro integraci žáků se SPCH ve škole</p>	<p>koordinuje poskytování poradenských a preventivních služeb žákům s SPCH školou a specializovanými školskými zařízeními</p>	<p>realizuje a koordinuje tvorbu minimálního preventivního programu školy, provádí jeho kontrolu a evaluaci</p>
<p>realizuje a koordinuje nabídku aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislosti, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, rasismu a xenofobie, prekriminálního a kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování a dalších projevů RCH</p>	<p>nabízí metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování</p>	<p>vyhledává a nastavuje vhodné podpory směřující k odstranění rizikového chování</p>	<p>koordinuje vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování</p>
<p>nabízí individuální a skupinovou práci se žáky s obtížemi v adaptaci, se sociálně-vztahovými problémy, s rizikovým chováním a problémy, které negativně ovlivňují jejich vzdělávání</p>	<p>koordinuje a realizuje aktivity zaměřené na zapojování multikulturních prvků do vzdělávacího procesu a na integraci žáků/cizinců; prioritou v rámci tohoto procesu je prevence rasismu, xenofobie a dalších jevů, které souvisejí s přijímáním odlišnosti</p>	<p>koordinuje spolupráci školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence RCH, s MP v PPP a s poradenskými, terapeutickými, preventivními, krizovými a jinými odbornými pracovišti, zařízeními a institucemi, které působí v oblasti prevence RCH</p>	<p>kontaktuje odpovídající odborné pracoviště a participuje na intervenci a následné péči v případě akutního výskytu rizikového chování</p>
<p>shromažďuje odborné zprávy a informace o žácích v poradenské péči specializovaných poradenských zařízení v rámci prevence rizikového chování v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů</p>	<p>vede písemné záznamy umožňující doložit rozsah a obsah činnosti školního metodika prevence, navržená a realizovaná opatření</p>	<p>zajišťuje a předává odborné informace o problematice rizikového chování, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogickým pracovníkům školy</p>	<p>vede a průběžně aktualizuje databázi spolupracovníků školy pro oblast prevence RCH, zejména orgánů státní správy a samosprávy, SVP, poskytovatelů sociálních služeb, zdravotnických zařízení, PČR, OSPOD, nestátních organizací působících v oblasti prevence, center kriz. intervence a dalších zařízení, institucí a jednotlivých odborníků</p>
<p>předává informace a zprávy o realizovaných preventivních programech zákonným zástupcům, pedagogickým pracovníkům školy a školskému poradenskému zařízení</p>	<p>vede dokumentaci, evidenci a administrativu související se standardními činnostmi v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů a předávání informací o realizovaných preventivních programech školy pro potřeby zpracování analýz, statistik a krajských plánů prevence</p>		



spolupracuje při zápisu do 1. ročníku základního vzdělávání	provádí depistáž specifických poruch učení ve škole	provádí diagnostiku při vzdělávacích a výchovných problémech žáků	provádí depistáž a diagnostiku nadaných dětí
provádí zjišťování sociálního klimatu ve třídě	provádí screening, ankety, dotazníky ve škole	připravuje a realizuje intervenční programy pro jednotlivé třídy	nabízí péči o žáky, kterým jsou poskytována podpůrná opatření 1. stupně, zejména pomoc při sestavování PLPP
nabízí péči o žáky, kterým jsou poskytována podpůrná opatření 2.–5. stupně, zejména pomoc při sestavování IVP	nabízí individuální případovou práci se žáky v osobních problémech, zejména konzultace a vedení	nabízí krizovou intervenci a zpracování krize pro žáky, pedagogické pracovníky a zákonné zástupce	podílí se na prevenci školního neúspěchu žáků, zejména nápravě a vedení
nabízí techniky a hygienu učení pro žáky	realizuje skupinovou a komunitní práci s žáky	koordinuje preventivní práci ve třídě, programy pro třídy apod.	nabízí podporu spolupráce třídy a třídního učitele
nabízí individuální konzultace pro pedagogické pracovníky v oblasti výchovy a vzdělávání	konzultuje se zákonnými zástupci při vzdělávacích a výchovných problémech dětí	participuje na podpoře tolerantního a multikulturního prostředí ve škole	nabízí podporu pro dlouhodobě selhávající žáky ve vzdělávání
nabízí metodickou podporu při práci se žáky se SVP	nabízí pracovní semináře pro pedagogické pracovníky, konzultace a metodické vedení	nabízí metodické intervence z psychodidaktiky pro učitele, včetně podpory při tvorbě školního vzdělávacího programu	podílí se na vytváření programu poradenských služeb ve škole, včetně preventivního programu školy



pedagogicko-psychologická poradna
(PPP)

speciálně-pedagogické centrum
(SPC)

středisko výchovné péče
(SVP)

OSPOD

Policie ČR

krizové centrum

centrum primární prevence

nízkoprahové zařízení

Informační poradenské
středisko Úřadu práce ČR

sociální odbor města

neziskové organizace